



Association RECREAFERME

Aide à la création de structures d'animation à partir  
du vivant de la ferme

Villeneuve Minervois 11160

***Formation Modulaire et Personnalisée  
Adaptée aux Besoins des Stagiaires***

Dates à votre choix selon votre  
plan de formation personnalisé.

***Une formation pour les porteurs de projet de création de structures d'animation à partir du vivant de la ferme (ferme pédagogique, mini-ferme, jardin pédagogique, atelier de diversification,...) afin de concrétiser leur idée-projet.***

***Un parcours de formation personnalisé qui prend en compte le vécu professionnel, les diplômes et formations, l'idée projet, les disponibilités et l'implication du stagiaire.***

**Le public :**

Cette formation s'adresse aux porteurs de projet de création de toute structure proposant des animations à partir du vivant de la ferme :

- Porteurs de projet de fermes pédagogiques gérées par des collectivités territoriales, des associations ou des personnes privées,
- Agriculteur voulant mettre en place des ateliers pédagogiques
- Responsable de centres de Loisirs, centre de vacances ou de classes vertes ayant un jardin, des terrains ou des animaux de ferme,
- Responsables d'associations ou Collectivités proposant des animations à partir du jardinage ou des animaux de ferme ....
- Educateurs d'Instituts spécialisés pour l'accueil de publics handicapés voulant créer une unité ferme ou jardin pédagogiques,
- Animateur de structures d'accueil du public 3<sup>e</sup> âge,
- Animateur de jardins collectifs : insertion, familiaux, pédagogiques...

Différents modes de financement sont possibles selon le statut des candidats.

- Les demandeurs d'emploi devront s'adresser à Pôle Emploi et aux structures spécifiques (mission locale, commission locale d'insertion...)
- Les salariés en CDI ou en CDD devront s'adresser à leur employeur qui pourra leur proposer différentes alternatives (le congé individuel de formation, le plan de formation, aide à la formation des contrats aidés...)

## 1- L'ORGANISME DE FORMATION

Notre objet est de recréer le lien entre les enfants et l'environnement paysan. Pour cela nos activités tendent à développer les fermes pédagogiques en proposant différents services, outre la formation du BEATEP.

Récréaferme a coordonné, en relation avec l'IFAD de Montpellier les BEATEP ferme pédagogique de 1995 à 1998. Les BEATEP de 1999 à 2006 ont été organisés par notre association. Depuis 2009 nous organisons le BPJEPS Loisirs Tous Publics "animer à partir du vivant de la ferme".

- Aide des porteurs de projet de création de « ferme pédagogique », du simple conseil à la réalisation d'études. Nous avons conseillé les porteurs de projet de nombreuses fermes pédagogiques comme les structures de St Vérand (26), St Martin de Valgugues (30), Ginestas (11), St Pierre (Ile de la Réunion), ...

Dernièrement nous avons fait des études pour les Mairies de Nîmes (30), St Louis (Ile de la Réunion), pour le Conseil Général du Var, le Conseil Régional de la Réunion et Mohamédia (Maroc).

Nous avons assisté la mise en place de la ferme pédagogique et de la Maison de la Nature des Quatre Frères du Conseil Général du Var à Toulon.

- Formation in-situ, adaptée à la structure qui en fait la demande. Ainsi, nous avons formé, entre 1999 et 2007 les animateurs des structures de Ginestas, Pézenas et Toulon et de l'Ecole Calandreta de Narbonne.

- Relations internationales avec l'Allemagne, l'Espagne, le Québec, le Venezuela, le Nicaragua, le Gabon ...

- Mise en place d'une démarche qualité à l'intérieur du réseau des fermes pédagogiques du Languedoc-Roussillon. Nous avons formalisé une charte de qualité des fermes pour enfants avec un cahier des charges s'y reportant et un guide d'utilisation.

Une des particularités de Récréaferme est de travailler sur le terrain, en lien étroit avec les acteurs de ces fermes.

## 2 - MOTIVATION DE CETTE FORMATION

Nos différentes missions nous ont amenés à un double constat. D'une part les stagiaires BEATEP et BPJEPS souhaitent développer un projet pédagogique à partir de l'agriculture.

D'autre part, les agriculteurs sont de plus en plus nombreux à ouvrir leurs exploitations à des fins pédagogiques.

De plus, la situation économique actuelle incite de plus en plus de demandeurs d'emploi à créer leur propre entreprise. Le projet de vie de certains les oriente vers la création d'activités à partir du vivant de la ferme.

Les demandes des stagiaires BEATEP ou BPJEPS pour la création les orientent vers la commercialisation des productions, la législation commerciale ... : les différents éléments nécessaires à l'installation d'une structure rentable.

La demande des agriculteurs est plutôt d'ordre pédagogique et de législation associée.

Les demandes des demandeurs d'emploi font partie de ces différents secteurs, en fonction de leurs vécus professionnels et de leurs formations.

Il nous a donc paru opportun de proposer une formation, afin :

- de soutenir la pérennité des structures existantes par la prise en compte de la commercialisation, la région Languedoc Roussillon en regroupe 25,
- d'aider à la mise en place de projets de création de fermes pédagogiques, de jardins ou d'activités à partir des éléments agricoles, dans le cadre de diversification agricole, tant dans le milieu associatif qu'agricole.

### 3- CONDITIONS D'ACCES A LA FORMATION

- Niveau requis pour accéder à la formation : V
- Expérience dans le domaine agricole ou connaissance du milieu.

Autres pré-requis : nécessité d'avoir une idée projet concernant la mise en place d'une ferme pédagogique ou tout autre action à visée pédagogique à partir du domaine de l'agriculture.

#### **Condition particulière d'accès à la formation :**

20 ans minimum.

### 4 - TERRITOIRE DE RECRUTEMENT

La France entière.

### 5 – OBJECTIFS DE LA FORMATION ET BUTS CONCRETS

A l'issue de la formation les stagiaires seront capables de :

En termes de savoirs :

- avoir les notions de base leur permettant de conduire un projet de ferme pédagogique, de jardin ou d'activités à partir des éléments agricoles, tant au niveau agricole que pédagogique, juridique ou commercial.

En termes de savoir-faire :

- mettre en place un projet de création de ferme pédagogique, de jardin ou d'activités à partir des éléments agricoles, dans le cadre de la diversification agricole, tant dans le milieu associatif qu'agricole.

En termes de savoir-être :

- créer tout projet de production pédagogique agricole.

#### ▪ **Modalités d'évaluation :**

Intermédiaire : chaque module donne lieu à la rédaction de documents/bilan qui sont notés par les formateurs concernés, les stagiaires sont également évalués en situation d'animation d'un groupe.

Finale : le dossier final (projet de fonctionnement de la structure) est noté par l'équipe des formateurs, le stagiaire en fait une soutenance.

#### ▪ **Validation de la formation :**

La formation est validée par la réalisation du document de présentation du projet de fonctionnement de l'action envisagée.

## 6 - CONTENU DE LA FORMATION

Suite à un entretien un contenu est proposé au stagiaire. Cette proposition de contenu tient compte de sa formation, de son expérience professionnelle, de son projet.

Des situations pédagogiques actives sont la base des apprentissages et permettent de mettre en pratique et d'évaluer ces derniers, chaque stagiaire travaillant à partir de son propre projet. Ces situations sont partie prenante de la formation théorique et se font avec l'aide et sous la responsabilité du formateur concerné ou de la coordinatrice.

INTITULE DU MODULE	DUREE DU MODULE	OBJECTIFS DU MODULE	PROGRAMME DU MODULE
Module 1 : Méthodologie de création de ferme et jardin pédagogique	119 Heures	- Créer ou redynamiser une structure proposant des animations à partir du vivant de l'environnement paysan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaissance des réseaux</li> <li>• Connaissance sociologique des publics concernés</li> <li>• Méthodologie de l'étude de marché</li> <li>• Connaissance du droit du travail et fonctionnement des différentes instances liées</li> <li>• Connaissance des différentes aides à l'emploi</li> <li>• Méthodologie du projet de fonctionnement</li> <li>• Connaissance des financements (Budget prévisionnel, plan d'investissement, d'amortissement...)</li> <li>• Législation commerciale et sanitaire</li> <li>• Réglementation et obligations par rapport aux différents partenaires (ERP, JS, DASS, PMI...)</li> <li>• Structures juridiques.</li> </ul>
Module 2 : Technique agricole	84 Heures	- Créer ou développer un petit élevage et/ou un jardin en agriculture biologique	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Création d'un cheptel et d'un jardin adaptés au projet</li> <li>• Normes sanitaires liées à la commercialisation</li> <li>• Soins vétérinaires</li> <li>• Protection et lutte biologique au jardin</li> <li>• Respect des cycles visant une production</li> <li>• Entretien et amendement organique, compost</li> <li>• Nourriture des animaux</li> <li>• Transformation et conservation des produits</li> <li>• Utilisation des fruits et légumes oubliés</li> </ul>
Module 3 : Démarche pédagogique	224 Heures	- Utiliser les ressources agricoles à des fins pédagogiques. - Créer et conduire des projets	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Méthodologie du projet d'animation en lien avec le projet pédagogique de la structure</li> <li>• Mise en place d'activités : récurrentes, permanentes,</li> </ul>

		d'animation à partir des ressources agricoles	<p>autonomes...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aménagement des espaces jardin et animaux prenant en compte la circulation et les activités du public</li> <li>• Savoir allier une productivité et un objectif pédagogique</li> <li>• Mise en avant des fruits et légumes oubliés et espèces</li> <li>• Valorisation des produits auprès des publics</li> </ul>
Module 4 : Mise en œuvre et suivi du fonctionnement	217 Heures	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Faire fonctionner une structure proposant des animations à partir du vivant de l'environnement paysan.</li> <li>- Valoriser l'image de l'entreprise et des produits en lien avec la démarche pédagogique.</li> <li>- Organiser le suivi de la clientèle.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mise en œuvre du projet de fonctionnement de la structure</li> <li>• Mise en œuvre du projet pédagogique de la structure</li> <li>• Gestion des ressources humaines (conduite de réunions, création et gestion des plannings, gestion de l'équipe, recrutement, bulletins de salaire, contrats...)</li> <li>• Commercialisation de l'activité pédagogique auprès des publics concernés</li> <li>• Commercialisation des productions</li> <li>• Adéquation entre l'image, les produits, les publics et la pédagogie</li> <li>• Gestion administrative et financière</li> <li>• Gestion de l'accueil : plannings ...</li> <li>• Cette partie de la formation est sous forme de travail rédigé, chaque stagiaire travaillant à partir de son propre projet.</li> </ul>
Module 5 : Voyage d'étude en Allemagne, Espagne ou Grande Bretagne	35 Heures	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir d'autres modes de fonctionnement.</li> <li>- Echanger sur les pratiques.</li> <li>- Développer les réseaux.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visite de 5 structures</li> <li>• Rencontre des responsables et des animateurs de ces structures et échanges sur leurs pratiques, leur statut et leur cadre référentiel.</li> </ul>
Module 5 : Informatique	21 Heures	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliser l'informatique pour les différentes phases de mise en place et de fonctionnement de la structure</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Création d'un site.</li> </ul>
<b>TOTAL</b>	700 heures		

Durée de la formation complète : 700 heures, soit 20 semaines, soit 100jours X 7 heures.  
 Cette durée est modulée en fonction des attentes et des besoins de chaque stagiaire.

## 7 - LIEU DE LA FORMATION

La partie théorique de cette formation se déroule dans les locaux de Récréaferme, 18 rue du pareur, 11160 Villeneuve Minervois. (CF site Récréaferme, « où sommes-nous ? »)

Les stagiaires ont à disposition un accès WIFI, un centre ressources avec des ouvrages concernant les différents thèmes abordés.

Nous avons également un jardin potager et la possibilité de travailler avec les animaux de ferme. Du matériel de transformation (casses, ustensiles de cuisines, métiers à tisser...) est également à la disposition des stagiaires.

### **Première étape : un dossier d'inscription à constituer**

- Constitution d'un dossier attestant :
  - De ses formations,
  - De son expérience professionnelle,
  - De sa non contre-indication à la pratique de l'animation certifiée par un médecin,
  - De sa non inscription au casier judiciaire 3,
  - De son identité.
- Constitution d'un dossier de motivation décrivant l'idée projet de création d'une ferme ou jardin pédagogique, l'avancée du projet, les motivations pour cette formation, les expériences professionnelles en lien avec la formation s'il y a lieu, et le projet professionnel.

### **Deuxième étape : entretien de sélection**

Un entretien individuel d'une heure, sur rendez-vous avec la responsable de la formation et un professionnel de la ferme pédagogique, aura lieu sur le site de la formation.

Cette étape vise à évaluer la faisabilité du projet, l'implication du stagiaire dans ce dernier, la cohérence du projet professionnel, les financements, l'expérience d'animation et ses besoins en formation.

Une étude du parcours de formation en lien avec le projet et le vécu (professionnel ou personnel) du stagiaire aura également lieu.

### **Troisième étape : le plan de formation**

Une proposition, par Récréaferme, d'un plan de formation avec le devis correspondant sera par la suite envoyée au stagiaire.

Ce plan pourra être modifié, sur proposition du stagiaire, en concertation avec l'organisme de formation.

### **Quatrième étape : le bon pour accord**

Le stagiaire renvoie à Récréaferme la proposition de plan de formation et le devis signés.

### **Cinquième étape : Démarrage de la formation**



**Dossier d'inscription à retourner  
A Récréaferme**

Photo

<b>Nom :</b> .....	<b>Nom de jeune fille :</b> .....
<b>Prénom :</b> .....	<b>Sexe :</b> <input type="checkbox"/> Féminin <input type="checkbox"/> Masculin
<b>Date de naissance :</b> .....	<b>Age :</b> .....
<b>Lieu de naissance :</b> .....	<b>Nationalité :</b> .....
<b>Adresse :</b> ..... .....	
<b>Tél. domicile :</b> .....	<b>Tél. travail :</b> .....
<b>Tél. portable :</b> .....	<b>E-mail :</b> .....
<b>Situation familiale:</b> <input type="checkbox"/> Marié(e) <input type="checkbox"/> Célibataire <input type="checkbox"/> Vie maritale <input type="checkbox"/> Pacs	
<b>Nombre d'enfants :</b> .....	<b>Agés des enfants :</b> .....
<b>N° de sécurité sociale :</b> .....	

	<b>Situation pendant la formation</b>	<b>Rémunération pendant le formation</b>
	<b>Demandeur d'emploi moins de 26 ans Non DE de longue durée</b>	<b>Pôle emploi</b>
		<b>Rémunération Région</b>
	<b>Demandeur d'emploi moins de 26 ans DE Longue durée</b>	<b>Indemnité Région</b>
	<b>Demandeur d'emploi 26 ans ou plus Non DE de longue durée</b>	<b>Salarié hors CIF</b>
		<b>Salarié CIF</b>
	<b>Demandeur d'emploi 26 ans ou plus DE longue durée</b>	
	<b>Salarié plan de formation</b>	
	<b>Salarié CIF</b>	
	<b>Salarié autre (contrat de qualification, individuel...)</b>	
	<b>Agriculteur</b>	
	<b>Commerçant</b>	
	<b>Artisan</b>	
	<b>Chef d'entreprise non agricole</b>	
	<b>Etudiant</b>	

- |  | <b>OUI</b>               | <b>NON</b>               | depuis quelle date ? |
|--|--------------------------|--------------------------|----------------------|
| • Etes vous bénéficiaire ?   |                          |                          |                      |
| - du RSA   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | .....                |
| - de l'Allocation de Solidarité Spécifique (ASS)                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | .....                |
| • Etes vous reconnu(e) travailleur handicapé ?   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                      |
| • Etes vous une personne référente ?   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                      |
| • Date de sortie du système scolaire : .....   |                          |                          |                      |
| • Dernier diplôme obtenu : ..... Date d'obtention : .....                              |                          |                          |                      |
| • Comment avez-vous eu connaissance de la mise en place de cette action de formation ? |                          |                          |                      |

• De quel type de rémunération pensez-vous pouvoir bénéficier pendant la formation ?  
 (Précisez si vous comptez faire une demande de rémunération du Conseil Général)

• Diplômes scolaires ou universitaires ou attestations de formation ou équivalences\*

• Documents attestant des qualifications obtenues dans le domaine de l'encadrement des activités socioculturelles\*

\* Le candidat doit joindre les différents documents attestant de ses qualifications

**Je suis intéressé(e) pour être hébergé(e) dans le gîte pour la sélection pour la(es) nuit(s) du .....**

## Liste des pièces à joindre au dossier d'inscription

- Copie de la carte d'identité en cours de validité recto/verso
- Dossier de motivation
- Documents attestant des expériences bénévoles et/ou professionnelles
- Documents attestant des expériences bénévoles et/ou professionnelles dans l'animation
- Photocopie diplôme attestant niveau V ou IV ou tout autre diplôme
- Photocopie BAFA ou BAFD
- Parcours de formation envisagé

Le dossier d'inscription et les pièces jointes sont à envoyer\*

à :

Association RECREAFERME  
Chez Mme Renard  
3 avenue du Château  
11160 Villeneuve Minervois

N'hésitez pas à nous contacter pour tout renseignement supplémentaire au :

06 45 20 29 74